

附件 1

河南省教育科学规划 2025 年度专项课题指南

一、普通高中育人方式改革专项课题指南

1. 普通高中多样化特色发展实践研究
2. 扩大优质普通高中教育资源路径研究
3. 普通高中优质特色学科建设研究
4. 普通高中新课程新教材教学的策略创新研究
5. 普通高中学校办学质量科学评价研究
6. 县域普通高中优化资源配置研究
7. 提升县域普通高中办学水平问题研究
8. 综合高中建设路径研究
9. 科技高中发展模式研究

二、特殊教育发展提升行动专项课题指南

1. 健全我省特殊教育体系问题研究

2. 提高我省残疾儿童义务教育普及水平研究
3. 促进我省特殊教育内涵发展研究
4. 完善我省特殊教育保障机制研究
5. 非义务教育阶段特殊教育发展问题研究
6. 特殊教育和普通、职业教育融合问题研究
7. 特殊教育办学质量科学评价研究

三、省名师培育专项课题指南

1. 弘扬践行教育家精神路径研究
2. 名师成长规律及培育支持服务体系建设研究
3. 新时代中小学教师核心素养研究
4. 基于某学科的“教学评一致性”教学实践研究
5. 乡村教师人才发展研究
6. 名师示范引领、辐射带动作用发挥机制研究
7. 数字化赋能教师人才成长发展研究

四、中小学科学教育专项课题指南

1. 完善中小学科学教育工作长效机制研究
2. 中小学科学教育课程资源开发研究
3. 中小学科学教育教学方式方法改革创新研究
4. 基于核心素养的中小学科学教育评价研究
5. 基于中小学科学教育的特色学校发展研究
6. 具备科学家潜质的科技拔尖创新人才发现培育研究
7. 中小学科学教育教师队伍建设研究
8. 科学教育社会协同育人发展研究

五、校外教育培训管理专项课题指南

1. 学科类校外培训隐形变异行为治理研究
2. 非学科类校外培训规范管理与学校教育资源补充作用研究
3. 校外培训治理的法治保障与执法研究
4. 强化学校教育主阵地作用与校外培训治理联动机制研究
5. 教育焦虑的成因及家校社协同减负纾困机制研究
6. 校外培训治理促进教育公平的实效性评价研究

7. “双减”后中小学生学习时间利用与全面发展情况追踪研究

8. 探索区域内（省域、市域或县域）校外培训治理体系与长效机制建设研究

注：上述指南仅是专项课题的选题方向，申请者不应直接将其作为课题名称，可根据指南提供的方向，结合申报人的具体问题等确定申报课题。